Module



Die Module, die wir anbieten, sind so vielfältig wie der Unterricht, den wir täglich erleben. Wählen Sie die passenden Module für Ihre Fortbildung, oder sprechen Sie mit uns über Ihre Ziele und wir stimmen die Fortbildung auf Ihre Wünsche ab. Ob wir den Schwerpunkt auf das Kooperative Lernen legen, oder auf das Lehren und Lernen mit digitalen Medien oder auf eine sinnvoll abgestimmte Kombination beider Bereiche, liegt bei Ihnen.

Die Fortbildungen können von einem halben Tag bis zu mehreren Tagen dauern. Sprechen Sie uns an. Ihre konkreten Wünsche können wir in einem Vorgespräch gemeinsam mit Ihnen klären.



KONTAKT



mail@seegers-world.de albrechthermanns@icloud.com



@AlbrechtHermann



+49 152 5415 3034 (M. Seegers)

Über uns

MARC ALBRECHT-HERMANNS

ist Lehrer an einer Gesamtschule und unterrichtet die Fächer Deutsch und Geschichte sowie Informatik in der Sekundarstufe I. 2005 wurde er durch Norm und Kathy Green im "Cooperative Learning" fortgebildet. Er moderiert seit 2005 für die Bezirksregierung Düsseldorf, das Landesinstitut für Schule (QUA-LiS) NRW und die Medienberatung NRW Lehrerfortbildungen zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht. Seit 2014 ist er Moderator für digitale Medien im Kompetenzteam Neuss. Im Sommer 2015 übernahm er die pädagogische Leitung des Medienzentrums im Rhein-Kreis Neuss. Seine Schwerpunkte liegen im Bereich iPad und verschiedenster Web-2.0-Angebote im Unterricht. Die digitale Unterrichtsentwicklung mit Hilfe der Lernplattform Moodle, am liebsten zusammen mit dem E-Portfolio Mahara, erprobt er seit mehr als 10 Jahren. Von 2000 bis 2002 war er an der Deutschen Schule Pretoria (Südafrika).



fortbildungsinfo.wordpress.com

MARC SEEGERS

ist Lehrer an einem Gymnasium und unterrichtet Deutsch und Sport. Er moderiert seit 2007 Lehrerfortbildungen zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht, seit 2015 für die Bezirksregierung Düsseldorf und die Medienberatung NRW. Seit 2014 ist er Moderator für das Kooperative Lernen, ausgebildet bei Brüning und Saum, seit 2015 Medienberater und Moderator im Kompetenzteam Viersen. Seine Schwerpunkte liegen im Bereich der Förderung der Medienkompetenzen und dem Einsatz verschiedener multimedialer Angebote im Unterricht. Beim Blended- und E-Learning setzt Seegers auf die Lernplattform Moodle. Von 2007 bis 2009 hat er Deutsch als Fremdsprache in San Carlos de Bariloche unterrichtet (Patagonien, Argentinien).



www.seegers-world.de





Lehrerfortbildungen
zum Kooperativen Lernen,
digitalen Medien, iPad,
Moodle und mehr ...

Fortbildungskonzept

Innovative Lernmodelle, die das Beste aus dem analogen Klassenunterricht mit klugen und sinnvollen Ideen aus dem technologie-gestützten Unterricht verbinden, werden in den nächsten Jahren die Schullandschaft verändern. Freie Bildungsmedien (OER) und Bildungsformate (MOOCs), Learning Analytics und das Lernen mit mobilen Endgeräten (Smartphones, Tablets) und andere Trends werden Unterricht verändern. Personalisierte Lernumgebungen, flexible Lernszenarien, Verlängerung der Lernzeiten werden innerhalb und außerhalb der Schule das Lernen weiter verändern, der Lehrer wird immer mehr zum Lernbegleiter, so der Horizon Report 2015. Kreativität, kritisches Denken, sinnvolles Kommunizieren und kooperative Fähigkeiten werden Schlüsselkompetenzen des 21. Jahrhunderts.

Diesen Herausforderungen müssen wir als Lehrerinnen und Lehrer begegnen. Die Moderatoren dieser Fortbildungsangebote gestalten ihren Unterricht nach den Prinzipien des Kooperativen Lernens. Wo es sinnvoll erscheint, setzen sie unterschiedliche Geräte und digitale Tools ein. Dabei ist die Methode, ob digital oder analog, nie Selbstzweck, sie folgt dem Inhalt.





"Es ist mühevoll und langwierig, menschliches Handeln zu ändern, weil die komprimierten subjektiven Theorien sehr stabil sind." (D. Wahl) Aber es ist möglich. Wir versuchen es.





Norm Green trifft Diethelm Wahl

Wir praktizieren das Konzept des Kooperativen Lernens nach Norm Green, das Ludger Brüning und Tobias Saum in Deutschland zu einer Unterrichtskonzeption ausgebaut haben. In Kombination mit Diethelm Wahls Lernarrangements nach dem Sandwich-Prinzip wird daraus eine Gesamtkonzeption für innovativen und effektiven Unterricht. Wir ergänzen dieses Konzept mit digitale Medien und Werkzeugen.



Pädagogischer Doppeldecker

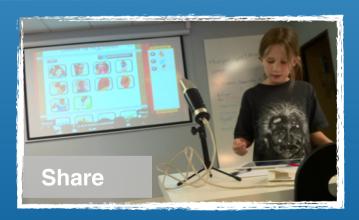
Dem pädagogischen Doppeldecker folgend gestalten wir alle Fortbildungen so, wie wir es selbst von Unterricht und Lehrerfortbildungen erwarten: pro-aktiv, kooperativ, praxisnah und nachhaltig. In den Fortbildungen wenden wir dieselben Methoden und Medien an, die wir vermitteln wollen. Haben Sie schon mal eine Padlet-Wall "gebastelt" oder eine Prezi-Präsentation gestaltet? Wir zeigen es Ihnen.





Nachhaltige Fortbildung

Wir fordern konkrete Vorsätze von den Teilnehmern und fördern die gegenseitige Unterstützung in Tandems. Auf Wunsch begleiten wir die Teilnehmer auch vor und nach der Fortbildung, um nachhaltige Veränderungen zu erzielen. Dazu nutzen wir Moodle als Lern-Management-System und andere digitale Medien, um die Fortbildungen nachhaltig zu verankern und "vom trägen Wissen zum kompetenten Handeln" zu kommen. (D. Wahl)



Immer mehr Schulen machen Kooperatives Lernen zum Schwerpunkt ihrer Unterrichtsentwicklung, "immer mehr Lehrerinnen und Lehrer machen die Erfahrung, dass es ihren Unterricht wirklich verändert". (L. Brüning/T. Saum)